



Formation : "La confirmation et l'Esprit Saint"

**Fiche n° 2**

## **Pédagogie d'initiation**

### **TOUS CATÉCHISÉS PAR L'ESPRIT**

1- *Dieu est à l'œuvre* reprend une parole de Jésus (Jn 5,17). Sans Lui, personne ne peut croire.

2- *Responsabilité catéchétique de l'Église*. L'Église, missionnaire par nature, doit se rendre disponible et inventive pour proposer les meilleurs chemins d'accès à la foi chrétienne.

3- *Exercice diversifié du ministère de la Parole*. Tous les membres de l'Eglise ont à donner une place centrale à la parole de Dieu, source de conversion.

4- *Bain ecclésial*. L'accent est mis sur la place que tiennent les communautés chrétiennes, les témoins de la foi. La foi ne peut croître sans fraternité.

5- *Pédagogie d'initiation*. Ce sont les piliers sur lesquels la foi des chrétiens est construite et peut être célébrée et vécue.

### **Pédagogie d'Initiation**

#### *Sources*

L'expérience chrétienne repose sur la découverte bouleversante d'être attendu, désiré, appelé, aimé gratuitement. C'est Dieu, le premier, qui vient nous chercher.

Pour certains, la catéchèse évoque principalement un enseignement ou une instruction. Or si la foi comporte un aspect de connaissance (*fides quae creditur* : le contenu de la foi), celui-ci ne peut à lui seul aider des adultes, des adolescents et des enfants en recherche spirituelle à accéder à une foi vivante. La foi comporte aussi un aspect existentiel de conversion (*fides qua creditur* : en qui croit-on ?) : il s'agit de prendre le Christ et l'Evangile comme base de son existence. En conséquence, une catéchèse qui serait construite simplement sur un modèle scolaire pourrait certes instruire, mais ne pourrait prétendre initier à une véritable foi chrétienne.

Donc, la "pédagogie d'initiation" est une démarche qui vise à rendre effective chez une personne l'accueil de Dieu qui attire à lui 27. C'est pourquoi les évêques de France proposent **résolument à tous ceux qui demandent la foi de l'Église le chemin de l'initiation** 18. Dans ce sens, ils rejoignent ce que fut la pratique de l'Eglise dans les premiers siècles.

## *Points d'appui*

Cette pédagogie d'initiation requiert sept points d'appui liés les uns aux autres :

1- La pédagogie d'initiation requiert la liberté et le respect des personnes. On entre dans un chemin catéchétique en décidant soi-même d'entreprendre la démarche ou en acceptant l'invitation à y entrer.

2 - La pédagogie d'initiation requiert un cheminement qui s'inscrit dans le temps. La pédagogie d'initiation fait parcourir un itinéraire avec des étapes. Elle cherche à favoriser le cheminement des personnes, c'est-à-dire leur maturation intérieure et leur devenir chrétien.

3 - La pédagogie d'initiation prend sa source dans l'Écriture. Cela suppose de laisser la Parole de Dieu faire son travail. La médiation d'un texte biblique nourrit l'expérience du dialogue que Dieu ne cesse de vouloir nouer avec les hommes dans l'Esprit Saint.

4 - La pédagogie d'initiation requiert la médiation d'une tradition vivante. Elle s'inscrit dans l'histoire de l'Eglise.

5 - La pédagogie d'initiation requiert des chemins de type catéchuménat, à savoir, plusieurs éléments : une catéchèse biblique, un appel à la conversion, la rencontre d'une communauté ecclésiale vivante, une entrée progressive dans la pratique de la prière et de la vie sacramentelle.

6 - La pédagogie d'initiation requiert une dynamique du choix.

7 - La pédagogie d'initiation requiert une ouverture à la diversité culturelle, en particulier par la médiation du langage artistique, notamment de l'art sacré et de la musique religieuse.

## *Propositions*

Aujourd'hui, les demandes sacramentelles s'inscrivent dans une grande diversité de situations par rapport à la foi et à la vie ecclésiale. C'est pourquoi les paroisses organisent des **itinéraires** personnalisés **vers les sacrements**, articulant accueil inconditionné des personnes et cheminement catéchétique proposé par l'Église.

Tout cheminement catéchétique engageant une pédagogie d'initiation nécessite une certaine durée et des étapes. Il s'appuie sur quatre piliers :

- La source vivante de la Parole de Dieu transmise dans la Tradition et dans les Écritures.
- La conversion personnelle favorisée par la relecture, en équipe ou en accompagnement individuel.
- La rencontre avec l'Église à travers une diversité de témoins, passés et actuels, qui incarnent des manières différentes de vivre en chrétien.
- La vie liturgique et la prière de l'Église.

L'année liturgique est structurante pour la vie chrétienne par l'itinéraire de foi qu'elle fait vivre à l'Église. Dans notre pays de "vieille" chrétienté, les chrétiens ne pourront "former une Église qui propose la foi" sans redécouvrir eux-mêmes le Christ et son Évangile comme une véritable nouveauté.

