



Parcours : " La Confirmation, Chemin de Vie "

Fiche n° 7 TF4

Temps fort 4 "Libre de répondre"

Objectif : Faire découvrir que par la confirmation les jeunes sont appelés à fonder leur vie non pas sur eux-mêmes, mais sur le Christ : Parole de Dieu qui nous est donnée. Parole de Dieu qui fructifie en nous. Parole de Dieu qui met en action et nous envoie.

Etape 1 : Accueillir la vie des jeunes " Faire des choix"

Objectif : Répondre à l'invitation de préparer la confirmation; écrire la lettre à l'évêque, choisir un avenir professionnel demandant des actes réfléchis et libres. Cette première étape veut aider les jeunes à poser une parole et à prendre conscience qu'il y a des choses qui leur sont imposées, qu'ils subissent et d'autres où ils sont pleinement libres. Accepter de recevoir le sacrement de Confirmation c'est la réponse libre du croyant qui veut mettre ses pas dans les pas du christ.

Temps : 30 minutes

Matériel : Objets, images, cartes à thèmes, cartes vierges.

Déroulement :

Chant :

Présenter les objectifs du temps fort: *Par la confirmation vous êtes appelés à fonder votre vie sur le christ, mais cela demande un acte réfléchi et libre.*

Accueillir la vie de chacun (à vivre en sous groupes)

A) Choix imposé

Donner à chaque jeunes trois objets ou images.

Annoncer un thème au choix de l'animateur : Amitié, Amour, famille, métier, Eglise, Jésus Christ, Collège-Lycée, Charité.

Demander aux jeunes de raconter une histoire sur le thème en incluant les 3 objets reçus.

B) Liberté de choix

Annoncer un seul thème.

Les jeunes choisissent les objets ou les images qu'ils souhaitent pour exprimer ce qu'ils pensent sur le thème énoncé.

Expression libre des jeunes

C) Temps de Partage

Quelles différences je perçois entre la 1ère et la 2ème expérience ? Laquelle était la plus facile ?

Faire prendre conscience qu'il y a des choses qui me sont imposées et qu'il y a des moments où je suis libre face aux choix.

Quels sont les choix imposés par la société, la famille, l'école?

Quels sont les choix où je me sens libre ? Exp: l'avenir professionnel ? le choix d'une activité ?...

Faire des choix, est-ce facile, difficile ? Pourquoi ?

Temps personnel : Avec la feuille en annexe « faire des choix » les jeunes prennent le temps de réfléchir aux choix qu'ils s'approprient à faire dans leur vie. *Carnet de Route :* Inviter les jeunes à mettre par écrit leurs réflexions.

Etape 2 : Aller au coeur de la foi " Bâtir sur le roc"

Objectif : Aider les jeunes à faire des choix bâtis sur le roc de la foi en Jésus Christ.

Temps : 30 minutes

Matériel : Bibles. Texte de [l'évangile selon Saint Mathieu 7, 24 - 27](#) , Paperboard.

Lieu : Une chapelle, l'ambon de la Parole dans l'église, un rocher.

Déroulement :

Distribuer aux jeunes le texte biblique. Mt 7, 24-25 et Mt 7, 26-27. Lire à haute voix le texte de Mathieu
Souligner les éléments différents entre les passages

Partager en sous groupes sur ces différences et sur les éléments importants qui en ressortent.

En grand groupe afficher sur le paperboard le texte de Mathieu en synopse [Mt 7, 24 - 25 et Mt 7, 26 -27](#)

Evoquer les points communs "Tout homme qui écoute ce que je vous dis là et le met en pratique est comparable à un homme" et "La pluie est tombée, les torrents ont dévalé, la tempête a soufflé" .

Croire ne nous protège pas des événements courants de la vie, mais croire nous permet plus facilement de tenir le coup. Pas de rite magique, Dieu n'est pas un magicien, en revanche il s'inscrit dans la vie de tout homme comme un ami. Il nous accompagne.

Repérer les deux attitudes que Jésus nous demande » Ecouter la parole et la mettre en pratique"

Carnet de Route : Inviter les jeunes à mettre par écrit leurs réflexions.

Quel est ton ROC à toi ?

Inviter des témoins

Etape 3 : Vivre un itinéraire " Avec l'Esprit Saint "

Objectif : Découvrir la richesse des dons de l'Esprit qui aident à bâtir la vie et à faire des choix dans notre relation à Dieu et aux autres. Approfondir les rites propres du sacrement de confirmation pour aider les jeunes à être sensibles et disponibles à ce que le sacrement va opérer en eux.

Temps : 3 heures minimum

Matériel : Flacons contenant des huiles et parfums, enveloppes jeux de mains, Cartes vertes, cartes rouges, affiches, feuilles A4, Vidéoprojecteur, Dvd : la confirmation c'est quoi ?. Un grand paquet cadeau

Paquet cadeau : [les dons de l'esprit](#), cd mej: Des cadeaux pour la vie (Recevoir et donner).

Déroulement

Les dons de l'Esprit

Matériel : Un grand paquet cadeau à l'intérieur sept petits paquets cadeaux sur lesquels sont écrits, bien visible, les dons de l'Esprit (un par paquet) + une belle enveloppe dans laquelle se trouve [le texte de l'imposition des mains](#).

Déroulement : Sur fond musical (recevoir et donner), un animateur arrive avec le gros paquet cadeau. Il l'ouvre, tire le texte d'imposition des mains et le lit. Pendant la lecture, on sort les cadeaux les uns après les autres. - Chaque équipe prend un cadeau, l'ouvre, tire la feuille A4 avec le don de l'esprit et réalise un brainstorming sur ce don. Ensuite, toujours par équipe, les jeunes reviennent chercher la définition et des crayons rouges. Ils comparent avec le fruit de leurs réflexions et si nécessaire corrigent en rouge.

Pause

Signes et Symboles

Huiles

Disposer un jeu de flacons numérotés contenant des huiles parfumées ou non.

Organiser un concours pour reconnaître ces huiles par l'odorat ou le toucher: chaque jeunes les identifie et note son résultat sur une fiche personnelle.

(flacons d'huiles parfumées à préparer: prévoir un flacon numéroté pour chaque huile. . huile essentielle de lavande, huile au monoï, huile essentielle d'eucalyptus, huile camphrée, huile d'olive, huile d'arachide, huile d'amande.) Ces huiles offrent plusieurs caractéristiques : elles imprègnent de leur parfum, elles sont recherchées pour leur qualité nutritionnelle et pour les soins du corps.

Faire exprimer spontanément ce qu'évoquent une ou deux odeurs présentées: moments, lieux, personnes, souvenirs. Noter sur un panneau.

(Variante : tableau à distribuer à chaque jeune. Faire correspondre à chaque huile le numéro du flacon)

Mains

Présenter une situation par enveloppe.

Exemples : La direction indiquée par l'agent de police; l'infirmière qui soigne un malade; le salut du copain ou de la copine; le prêtre qui prononce une bénédiction; le sculpteur terminant son oeuvre; le chercheur fatigué; le judoka qui s'entraîne.

Par 2 ou 3, les jeunes choisissent une enveloppe: ils s'exercent à exprimer avec leurs propres mains la situation donnée pour la faire deviner aux autres.

Jeux de mains.

A la fin de l'exercice, animer un court échange pour faire apparaître la dimension symbolique de la main et de l'huile parfumée.

Aide pour la synthèse

Le temps de reprise permet de relier le sacrement et les cinq sens :

- L'huile s'imprègne dans la matière, elle pénètre même la pierre et il est difficile, voire impossible que la trace d'huile s'efface. Le parfum a un fort pouvoir d'évocation et exprime ce qu'il y a de plus personnel à chacun. Il est lié à la relation aux autres et à la séduction. On dit de certaines personnes qu'elles parfument l'air par leur façon d'être !

- La main est liée au toucher : ce qu'il y a de plus sensible dans l'être humain. La main est le moyen de la relation pour communiquer avec les personnes. Cela se fait en particulier avec celles qui sont diminuées physiquement (malades, personnes âgées) pour garder le contact.

Des rites pour signifier le Don de l'Esprit

Séparer les jeunes en deux groupes.

Distribuer au premier groupe des cartes vertes (sur chaque carte verte, écrire une des références bibliques suivantes : Gn 48, 14-16; Ac 6, 5-6; Mc 8, 22-26 ; Dt 34, 8-9; 1 Tm 4, 12-14; Mc 10, 13-16; Ac 13, 1-3; Mc 6,5; Ac 8, 14-17; Ez 1, 3-4; Mt 8, 1-3; Ac 28, 7-10; Ac 19, 1-7) Et au second groupe des cartes rouges (sur chaque carte rouge, écrire une des références bibliques suivantes : Gn 28, 16-18; 1 S 16, 12-13; Mc 6,12; Lv 8, 10-12; 1 R 1, 39-40; Lc 10, 33-34; 1 S 10,1; 1 R 19, 15-16; Jc 5, 13-14).

Les jeunes cherchent les références dans la bible et notent sur la carte la signification du geste décrit.

Dans chaque groupe, ils comparent les différentes significations de chaque rite et les écrivent:

- pour l'imposition des mains sur un dessin de leur propre main.
- pour l'onction d'huile sur le dessin d'un flacon.

Mettre en commun : chaque groupe présente le résultat de sa recherche en affichant mains et flacons. Commenter et faire une synthèse.

Signification de l'imposition des mains

Dans l'ancien testament, c'est un geste de bénédiction (Gn 48, 14-16), signe de prospérité. Ce même geste est repris par Jésus à l'égard des petits enfants (Mc 10, 13-16). Plus souvent, c'est un geste d'envoi en mission (Ez 1, 3-4) qu'on retrouve aussi dans le Nouveau Testament (Ac 6, 5-6; Ac 13, 1-3). C'est aussi un geste signifiant le don de l'Esprit (Dt 34, 8-9; Ac 8, 17; Ac 19, 1-7; 1 Tm 4, 14). Dans le Nouveau Testament, ce même geste est noté pour la guérison des malades (Mt 8, 1-3; Mc 8, 22-26; Mc 6,5; Ac 28, 7-10).

Signification de l'onction d'huile.

Dans l'Ancien Testament, le symbole de l'huile est employé pour signifier le lieu de la présence divine (Gn 28, 18); c'est une onction qui consacre les lieux de culte en particulier (Lv 8, 10-12). C'est aussi le signe d'une mission confiée comme prêtre, prophète ou roi (1 S 10,1 ; 1 S 16, 12-13 ; 1 R 1, 39-40 ; 1 R 19, 15-16).

Dans le Nouveau Testament, seul le Christ reçoit symboliquement cette onction (Lc 4,18 et Ac 10, 38). Il est le véritable Messie (l'Oint), et le chrétien est marqué par cette onction d'huile pour connaître la vérité de Dieu (1 Jn 2, 20).

Dans le Nouveau Testament aussi, ce geste d'onction d'huile soigne et guérit les malades (Mc 6, 12 ; Lc 10, 34 ; Jc 5, 14).

Visionner la séquence [la confirmation comment?](#) distribuer des postes d'observation pour repérer:

- les deux rites principaux (imposition des mains, onction d'huile),
- les gestes faits par l'évêque, les confirmands, le parrain ou la marraine.
- les paroles prononcées.

Variante : visionner Visionner la séquence [la confirmation c'est quoi ?](#)

Mettre en commun les observations des jeunes et compléter en lisant le résumé de ces rites dans le livre jeune pp. 102-103. On peut faire écouter le chant "Sois marqué de l'Esprit Saint" pour résumer les fruits de cette onction et les appels qu'elle porte.

Etape 4 : Relecture

Objectif : Relire les réflexions écrites à chaque étape du temps fort et s'interroger sur la progression.

Matériel : Carnet de route

Déroulement : Prévoir cette relecture dans un lieu calme et où chaque participant peut le vivre d'une manière individuel, propice au partage avec un accompagnateur si le jeune le souhaite.

- Quel cheminement perçois-tu à la relecture de tes notes prises aux différentes étapes du temps fort.
- Sur l'ensemble des rencontres de préparation à la confirmation : Qu'est-ce que j'ai découvert de Dieu Père, Fils et Esprit Saint ? qu'est-ce que ça change dans ma relation à Dieu ?
- Jésus le jour de la cène dit aux apôtres : "Je ne vous laisserai pas orphelins" (Jn 14, 18); Celui qui doit vous venir en aide viendra : c'est l'Esprit de vérité qui vient du Père. Je vous l'enverrai de la part du Père et il me rendra témoignage. (Jn 15, 26) : En quoi ces paroles ouvrent-elles une espérance ?
- Être confirmé est un choix, où en es-tu ?

L'écrire sur le carnet de route

Temps de prière

Chant : viens Esprit libérateur

Prière à l'Esprit : Veni creator

Temps de méditation : Ma prière à l'Esprit Saint

Chaque jeune écrit sur la colombe en papier qu'il a reçu en entrant dans le lieu une prière personnelle à l'Esprit Saint (expliquer aux jeunes que cette prière ne sera pas lue)

Sur un fond musical les jeunes viennent apporter leur prière et la déposent dans une corbeille au pied d'une icône de la trinité .

Chant : L'Esprit Saint qui nous est donné

En vue de la rencontre d'après confirmation, penser à faire des photos de tous les moments marquants de la célébration y compris du temps des lectures.



Parcours : " La Confirmation, Chemin de Vie "

Annexes TF4 Etape 2

Mt 7, 24 - 27 Bâtir sur le roc

24 Tout homme qui écoute ce que je vous dis là et le met en pratique est comparable à un homme prévoyant qui a bâti sa maison sur le roc.

25 La pluie est tombée, les torrents ont dévalé, la tempête a soufflé et s'est abattue sur cette maison ; la maison ne s'est pas écroulée, car elle était fondée sur le roc.

26 Et tout homme qui écoute ce que je vous dis là sans le mettre en pratique est comparable à un homme insensé qui a bâti sa maison sur le sable.

27 La pluie est tombée, les torrents ont dévalé, la tempête a soufflé, elle a secoué cette maison ; la maison s'est écroulée, et son écroulement a été complet. »



Prière " imposition des mains "

" Dieu très bon, Père de Jésus le Christ notre Seigneur, regarde ces baptisés sur qui nous imposons les mains : par le baptême tu les as libérés du péché ; tu les as fait renaître de l'eau et de l'Esprit. Comme tu l'as promis, répands maintenant sur eux ton Esprit. Donne-leur en plénitude l'Esprit qui reposait sur ton fils Jésus : esprit de sagesse et d'intelligence, esprit de conseil et de force, esprit de connaissance et d'affection filiale. Remplis-les de l'esprit d'adoration. Par Jésus le Christ, notre Sauveur, qui est vivant pour les siècles. »

Les Dons de l'Esprit

La sagesse : pour discerner ce que Dieu attend de nous et avoir le désir de la sagesse de Dieu qui est amour infini.

L'intelligence : pour nous aider à approfondir et à comprendre la Parole de Dieu, bien sûr par notre intelligence, mais davantage par le coeur.

Le conseil : c'est se mettre à l'écoute de Dieu pour se laisser guider par lui. Il faut accepter dans la prière les "conseils" de Dieu, afin de discerner ce qui est bien et ce qui est mal.

La force : pour rester fidèles à l'Evangile et pour oser témoigner du Christ aux autres.

La connaissance : pour nous aider à mieux saisir le vrai sens de la vie, pour nous-mêmes et pour les autres.

L'affection filiale : c'est aimer Dieu comme un enfant; ce don est aussi appelé "crainte" de Dieu. Ce n'est pas en avoir peur, mais c'est se rendre compte que nous devons toujours l'aimer de plus en plus.

L'adoration : c'est prier Dieu, le louer, le remercier et percevoir que Dieu est toute notre vie.

Tous ces dons sont étroitement liés les uns aux autres.

Veni-creator

Viens, Esprit Créateur nous visiter
 Viens éclairer l'âme de tes fils ;
 Emplis nos coeurs de grâce et de lumière,
 Toi qui créas toute chose avec amour
 Toi le Don, l'envoyé du Dieu Très Haut,
 Tu t'es fait pour nous le Défenseur ;
 Tu es l'Amour le Feu la source vive,
 Force et douceur de la grâce du Seigneur
 Donne-nous les sept dons de ton amour,
 Toi le doigt qui oeuvres au Nom du Père ;
 Toi dont il nous promet le règne et la venue,
 Toi qui inspires nos langues pour chanter
 Mets en nous ta clarté, embrase-nous,
 En nos coeurs, répands l'amour du Père ;

Viens fortifier nos corps dans leur faiblesse,

Et donne-nous ta vigueur éternelle.
 Chasse au loin l'ennemi qui nous menace,
 Hâte-toi de nous donner la paix ;
 Afin que nous marchions sous ta conduite,
 Et que nos vies soient lavées de tout péché.
 Fais-nous voir le visage du Très-Haut,
 Et révèle-nous celui du Fils ;
 Et toi l'Esprit commun qui les rassemble,
 Viens en nos coeurs, qu'à jamais nous croyions
 en toi.
 Gloire à Dieu notre Père dans les cieus,
 Gloire au Fils qui monte des Enfers ;
 Gloire à l'Esprit de Force et de Sagesse,
 Dans tous les siècles des siècles.
 Amen.

